MERAM ŞEYH ŞAMİL İLKOKULU

2022-2023 ÖĞRETİM YILI 1/D SINIFI

1.DÖNEM 1. VELİ TOPLANTISI TUTANAĞI

TOPLANTI NO:1

TOPLANTI TARİHİ: 09 EKİM 2022

TOPLANTI SAATİ: 11.20 - 12.50

TOPLANTI YERİ: 1/ D SINIFI

TOPLANTIYA KATILACAKLAR: 1-D Sınıfı Öğrenci Velileri,

1-D Sınıfı 1. Dönem 1. Veli Toplantısı Sınıf Öğretmeni Asım TURGUT başkanlığında öğrenci velilerinin katılımıyla Saat 11:20 İle 12:50 arasında 1 D sınıfında aşağıdaki gündem maddeleri ile yapmak istiyoruz.

GÜNDEM MADDELERİ

1. Yoklama
2. Açılış, toplantı gündeminin okunması
3. Fiziksel gelişimi zayıf olan öğrenciler için alınacak tedbirler
4. Kahvaltı Durumu
5. Beslenme saatleri
6. Okul ve sınıf kuralları hakkında velilerin bilgilendirilmesi
7. Okula geliş – gidiş saatleri, okula devam durumları
8. Beslenme, temizlik, kıyafet
9. Ders araç gereçlerinin temini
10. Öğretmen ve veli işbirliği
11. Öğrencilerin evde çalışma teknikleri, Verimli Ders Çalışma Ve Ödevler
12. Kaynak Kitaplar, Ders araç gereçleri
13. Öğrenci başarılarını artırmak için yapılacaklar
14. Öğrencilere okuma alışkanlığının kazandırılması
15. Televizyon, Bilgisayar Ve Çocuk
16. 1. Sınıf Yaş Özellikleri
17. Etkinlikler, Sosyal sorumluluk projeleri
18. Çocuk Harçlığı
19. Özgüven Sağlama
20. Geleneksel çocuk oyunları
21. Sınıf aile birliği temsilcisi seçimi
22. Yıl içerisinde yapılacak etkinlikler (Kermes İftar yemeği, Yardım Kampanyaları…)
23. Velilerin Teklifleriyle Oluşturulan Gündem Maddeleri

\*

\*

\*

\* Dilek, temenniler ve kapanış.

Uygundur

09.09.2022

Asım TURGUT Mehmet EĞİN

1/D SINIF ÖĞRETMENİ OKUL MÜDÜRÜ

MERAM ŞEYH ŞAMİL İLKOKULU

2022-2023 ÖĞRETİM YILI 1/D SINIFI

1.DÖNEM 1. VELİ TOPLANTISI TUTANAĞI

TOPLANTI NO:1

TOPLANTI TARİHİ: 09 EKİM 2022

TOPLANTI SAATİ: 11.20 - 12.50

TOPLANTI YERİ: 1/ D SINIFI

TOPLANTIYA KATILACAKLAR: 1-D Sınıfı Öğrenci Velileri,

1-D Sınıfı 1. Dönem 1. Veli Toplantısı Sınıf Öğretmeni Asım TURGUT başkanlığında 30 öğrenci velisinin katılımıyla Saat 11:20 İle 12:50 arasında 1 D sınıfında aşağıdaki gündem maddeleri ile yapılmıştır.

1-2) YOKLAMA: Yoklama yapıldı. 5 öğrenci velisinin dışında katılım tam sağlandı. Onlarla da başka zamanda bireysel görüşme kararı alındı. Açılış konuşmasını yapan sınıf öğretmeni ASIM TURGUT velilere “Hoş geldiniz” dedikten sonra sınıfla ilgili kısa açıklamalarda bulundu, sınıfın genel özelliklerini anlattı.. Velilerle tanıştı ve tanıştırdı. Konuşmanın ardından gündem maddelerine geçildi.

3.FİZİKSEL GELİŞİMİ ZAYIF OLAN ÖĞRENCİLER: Fiziksel olarak 1.sınıf seviyesinin altında kalan BEP’li olan ve Suriyeli öğrenciler için özel bir program uygulanmasına Suriyeli öğrenciler için Türkçe dilinin öğretilmesine ağırlık verilmesine BEP’li öğrencimiz için BEP planı oluşturulmasına ve okulda uygulanan destek eğitim hizmetlerinden faydalanmasına karar verildi. Diğer öğrenciler için ise eksik oldukları yönlerinin güçlendirilmesi için veli öğretmen işbirliği içinde çalışılmasına karar verildi. Gözlük kullanan öğrencilerimizin yerlerinin belirlenmesinde hassas davranılacağına, işitme problemi olan öğrencilerin tespit edildikten sonra gerekli tedbirlerin alınmasına karar verildi.

4. KAHVALTI DURUMU: Kahvaltı eksikliğinin çocukların sadece zihinsel gelişimini değil fiziksel gelişimini de etkilediği, derslere uyum problemi çektiği günlük kahvaltıların yaptırılması gerektiği anlatıldı. Kahvaltı yapmayan öğrencilerin dersi dinlemediği, halsiz ve isteksiz olduklarından mutlaka sabah kahvaltısının yaptırılması istendi..

5.BESLENME SAATLERİ: Tam gün eğitim yapmamız nedeniyle öğrencilerin acıktıkları belirtilmiş. Bunun için her gün ikinci teneffüste beslenme yapılması teklif edilmiş bu teklifte veliler tarafından uygun görülmüştür. Beslenme kurallarına uymak şartıyla her gün ikinci teneffüste beslenme yapılacaktır. Beslenme saatlerinde velilerin tamamının ortak görüşüyle kabul edilen günlük bir beslenme programının uygulanmasına karar verildi. Beslenme programı sınıf grubundan paylaşılmasına karar verildi Beslenme programına ve genel beslenme kurallarına uyulacaktır. Mutlaka her veli çocuğuna beslenme koyacaktır. Harçlık vermekten kaçınılacaktır.

6.OKUL VE SINIF KURALLARI: Sınıf öğretmeni “Öğrencilerimizin zamanında derslere gelmemesi, yani geç gelmeleri hem derslerimizin bölünmesine hem de öğrencilerimizin motivasyonunun bozulmasına neden olan bir durumdur. Aynı zamanda okula çok erken gelmenin de çocukları yorduğunu ve olumsuz etkilediğini söyledi. Saat 08.25 de okulda olmaları gerektiği söylendi. Öğrencilerimizin saçlarının taranmış veya örgülü okul formalarının temiz ve ütülü olmasına çok bol ya da çok dar formalardan kaçınılması gerektiği söylendi.

7.OKULA GELİŞ GİDİŞ SAATLERİ VE ÖĞRENCİNİN OKUL DEVAMLILIĞI: Okulumuzun derslerinin sabah 8.40’da başladığı öğlen kırk dakika ara verildiği ve çıkışın da 14.00’da olduğu söylendi. Öğrencilerimizin bu saatlerde okula gelmesi ve belirtilen saatte evine dönmesi gerektiği belirtildi. Öğrencimizin ders başarılarının devamı için mutlaka okula devamının sağlanması gerektiği söylendi. Okula gelmeyecek öğrencinin mutlaka telefonla bildirilmesi gerektiği söylendi. Öğrencilerimizi mevsimine göre giydirmek gerektiği buna dikkat edilmesi söylendi.

8.BESLENME, TEMİZLİK, KIYAFET: Öğrencilerimizin temizlik kurallarına uyması ve bu kuralların evde de takip edilmesi gerektiği belirtildi. Öğrencilerimize mutlaka okul formaları giydirilmeli bunun dışında kesinlikle başka kıyafet olmamalıdır. Temizlik alışkanlığı öğrencinin okuldan önce evde öğreneceği bir alışkanlıktır. Çocuklarımıza vücudunu, üstünü ve çevresini temiz tutmasını öğretmek gereklidir; dedi bu büyüme çağındaki bir insanın öğrenmesi gereken temel alışkanlıkların olduğunu söyledi. “Kıyafetlerin yıkanıp temizlenmesi, tırnakların her hafta sonu mutlaka kesilmesi, kulak ve vücut temizliğine önem verilmesi ve mutlaka banyo yaptırılmasının gerekliliği anlatıldı. Ayrıca diş fırçalama alışkanlığının kazandırılması ve bunun diş sağlığı üzerindeki önemi vurgulandı. Kız öğrencilerin uzun olan saçlarının uygun olarak kestirilmesi ya da saçların bağlanması, gerektiği söyledi.

9.DERS ARAÇ GEREÇLERİNİN TEMİNİ: “Öğrencilerimizin okula gelirken ders araç ve gereçlerinin kontrol edilmesi eksiklerinin tamamlanması, yıpranmış olanların uygun bir zamanda onarımı ve bakımının yapılması bu öğrencilerimizin kişiliklerinin sağlıklı olarak gelişmesinde yardımcı olmaktadır dendi.

10.ÖĞRETMEN VELİ İŞBİRLİĞİ: Okula velinin zamanının müsaitliği ölçüsünde belirli aralıklarla gelmesi, çocuğun okul ortamında gözlenmesi, ayda en az iki kez görüşmesi gerektiği anlatıldı.. Telefon üzerinden kurulan grup üzerinden yazışmaların yapılabileceği belirtildi.

11. VERİMLİ DERS ÇALIŞMA: Ders çalışma zamanı ayarlanırken çocuğun okuldan yorgun geldiği hesaba katılmalı ve bir müddet dinlendikten sonra ders çalışmaya başlamalıdır. Evde mümkünse öğrenciye ait bir çalışma odası olmasının faydalı olacağı, Öğrencinin masada çalışmasının daha uygun olduğu, Çalışma masası cam kenarında olmasının daha uygun olduğu, Masa, ışık karşıdan veya yazdığı elin ters tarafından gelecek şekilde yerleştirilmelidir.

Öğrencinin odasında bulunan ışık kaynakları beyaz ışık yayacak nitelikte olmalıdır. Sarı ışık yayan ışıklar gözü yorar. Çalışma odası motive edici şeklinde olması gerektiği anlatıldı.

12. KAYNAK KİTAPLAR: Veli olarak kaynak kitap almak isterseniz buna öğretmenin kesinlikle karışmayacağı ve bu kaynak kitapların sınıfa getirilmeyeceği belirtildi.

Derslerin düzenli işlenebilmesi için ders araç gereçlerinin önemi üzerinde konuşmalar yapıldı öğretmen tarafından her öğrenciye ders kitapları ile bir liste verildi. Listedeki araç gereç ve defterlerin en kısa zamanda temin edilmesi söylendi. Bu yıl okuma ve yazma çalışmalarında fotokopi desteğinin üst düzeyde olacağı belirtildi.

13.ÖĞRENCİ BAŞARILARINI ARTIRMAK İÇİN YAPILACAKLAR: Evde her çocuğun mutlaka bir odası olmalı. Çocukların odalarında dikkat çekici oyuncaklar telefon, tablet, televizyon gibi ders araç gereçleri dışında bir şeylerin bulunmaması ders çalışmalarını olumlu yönde etkiler.

Ayrıca Çocukların ders çalışma saatlerinde gerekirse televizyon seyretmeyelim. Çocukların çok beğendikleri bir dizi olursa programı ona göre hazırlayın dinlenme zamanında o diziyi seyir etsin. Özellikle çocukların kitap okuma saatlerinde gerekirse biz de onlarla okuyalım. Çocukların Başarılarını Artırabilmesi İçin Evde Alınabilecek Önlemler

Sessiz, sakin, güvenli bir ortam oluşturma,

Dikkatini dağıtabilecek şeyleri ortadan kaldırma,

Varsa, kardeşini uzak tutma

Heyecanlandıracak durumlara sebep olmamak

Rahat ve düzenli ders çalışabileceği bir yer ayarlama

Mümkünse bir oda verme

Zaman-zaman hissettirmeden kontrol

Dersleriyle ilgili konuşma zemini hazırlama

Anlattıklarını sabırla, eleştirmeden dinleme

Dersleriyle ilgili konuşma zemini hazırlama,

Anlattıklarını sabırla, eleştirmeden dinleme,

Eve dönünce güler yüzle karşılama,

Gününün nasıl geçtiğini sorma ve dinleme,

Başkalarıyla kıyaslamama, yapabileceğinden fazlasını istememe,

Çalışmalarını ve ödevlerini izleme,

Arkadaşlarıyla ilgilenme, anlattıklarını dinleme,

Fazla eleştirmeme, ayrıntıyla uğraşmama, çatışma ortamına sebep olmama,

Zorlandığı dersleri konusunda düşüncelerini dinleme, gerekirse destek olma yollarını birlikte arama

Hafta içinde sık-sık misafir kabul etmeme

TV, radyo...vb. sesini fazla açmama. Bir tartışma olsa bile, mutlaka sonunu tatlıya bağlama

14. KİTAP OKUMA ALIŞKANLIĞI: (Okuma ve Yazmaya Geçince ) Kitap okumanın zihni geliştirdiği, yorum gücünü arttırdığı, konuşmayı akıcı hale getirdiği, hayal gücüne zenginleştirdiği. Hem yazıların hem de resimlerin olduğu, maceraya yönelik kitapların alınmasının faydalı olduğu anlatıldı. Kitabı alırken çocuğumuzla birlikte kırtasiyeye gidip ve kendisinin beğendiği kitabı aldığımızda çocuğun kitabı daha istekli okuduğunu, çocuğumuza kitap okuma alışkanlığını kazandırmak için ayda en az bir kitap almamızı tavsiye etti..

15. TELEVİZYON, BİLGİSAYAR CEP TELEFONU VE ÇOCUK: Televizyon, oyun ve bilgisayarın kontrollü olması, çünkü bu faaliyetlerin aşırıya kaçması durumunda derslerini aksattığı, çocuğun şiddete başvurabileceği anlatıldı. İnternet kullanımı sınırlı tutulmalı gerekirse araştırmalar çocukla yapılmalıdır. Yaşına uygun sitelere girmeleri istenmelidir. Gece geç saatlerde çocuğun yalnız başına televizyon karşısında bırakılmalıdır.

16. 1. SINIF YAŞ ÖZELLİKLERİ: Boyuna büyümenin yavaş ,enine büyümenin daha hızlı olduğu, Yoğun dikkat gerektiren konularda 25-30 dakika çalışabildiği, Beden ve ruh sağlığı arasındaki dengenin genel olarak sağlandığı. Yorulduğunun farkına varamadığı, Çok enerji harcadıkları için ,yetişkinlere yakın enerjiye ihtiyaçları olduğu, Yeterli dinlenme ve beslenmelerinin gerektiği, Sürekli bir öğrenme açlığı hissettikleri böylece meraklı oldukları, Zamanını büyük bir kısmını arkadaşları ile dışarıda geçirmek istediği, Oyun ve spor etkinliklerinin ilgi alanlarının merkezinde olduğu anlatıldı..

17. ETKİNLİKLER: Sosyal etkinliklerin öğrencilerin kendini ifade etmesinde olumlu etkiler yaptığı anlatıldı. Bilgi yarışmaları, Geziler, sosyal etkinliklerin yapılacağından bahsedildi.

18. ÇOCUK HARÇLIĞI: Sahiplenme duygusunu geliştirdiği, çocuğun özgüveninin kuvvetlendirdiği, Harçlık ile çocukların sorumluluk duygusu kazandığı, Anne ve babasını kendisine güvendiğini hissetmesine neden olduğu, Harçlık ile çocuk elindekilerin kıymetini bildiği, Zamanla harcamalarını dengeleyebildiği, Çocuğun zamanla tasarrufu öğrendiği anlatıldı. Ayrıca fazla harçlık verilmemesini verilirse bazı öğrenciler üzerinde olumsuz etki yapacağını açıkladı.

19 ÖZGÜVEN SAĞLAMA: Çocuğun tanınmaya çalışılması, onlara fırsat sağlanması, yol gösterilmesi taktir ve teşvik edilmesi ve yaptığı davranışın ödüllendirilmesinin çocuğa özgüven sağladığı ifade edildi.

20.GELENEKSEL ÇOCUK OYUNLARI: sınıfımızda oyunla eğitimin ön planda olması nedeniyle birçok oyunun oynanacağı ve birçok oyunun öğretileceği söylendi.

21.SINIF AİLE BİRLİĞİ TEMSİLCİSİNİN SEÇİMİ: Sınıf aile birliği başkanı olarak “Gonca TERLEMEZ ve Melike ALTAY” seçildi. Yapılacak faaliyetler ve etkinliklerde velilerin de görev alacağı belirtildi.

22.YIL İÇİNDE YAPILACAK ETKİNLİKLER: En az bir kez kermes yapılmasına, aşure etkinliği yapılmasına, iftar yemeği düzenlenmesine, piknik yapılmasına, şehir gezisi düzenlenmesine karar verilmiştir.

ALINAN KARARLAR

1-Çocukların veliler tarafından da evde takip edilmesini,

2- Bireysel veli görüşmesinin ders saatleri dışında uygun bir zamanda okulu idaresinin belirleyeceği yerlerde yapılmasına

3-Öğrencilere, birinci sınıfın genel özellikleri dikkate alınarak yaklaşılması,

4-Ders araç gereçlerinin en kısa zamanda temin edilmesi

5-Çocuklara evde iyi bir ders çalışma ortamı oluşturulması,

6-Öğretmen veli diyalogunun sağlıklı devam ettirilmesi için bireysel veli görüşmelerinin yapılacağına,

7- Evde öğrencilere mutlaka kahvaltı yaptırılması ve öğrencilerin törene zamanında gelmesinin sağlanması

8- Öğrenci harçlığı verilirken miktarının iyi ayarlanmasına

9-İki haftada bir toplu kahvaltı yapılmasına

11-Ayda bir toplu öğle yemeği yenmesine

12.-Gerektiği takdirde acil veli toplantısı yapılmasına

13.Sınıfımızda oluşturduğumuz sosyal yardımlaşma ve dayanışma fonunun devam ettrilmesine

14-Sosyal sorumluluk projelerinin sürdürülmesine

15.Bu öğretim yılı içinde

Öğretmen ve veliler tarafından kararlaştırıldı.

09.09.2022

Görülmüştür

Asım TURGUT Mehmet EĞİN

4/B SINIF ÖĞRETMENİ OKUL MÜDÜRÜ