ŞEYH ŞAMİL İLKOKULU 2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

1.SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **TEMA** | **İŞLENECEK METİNLER VE VERİLECEK SESLER** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **TEMADA VERİLECEK DEĞERLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **EYLÜL** | **17-21 EYLÜL** | **10** | 1. **ZAMAAN VE MEKAN** | **YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMASI**  (El Hareketleri, Boyama Çalışmaları, Kalem Tutma, Serbest Çizgi çalışmaları) | **T.1.1. DİNLEME/İZLEME**  T.1.1.1. Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder  T.1.1.2. Duyduğu sesleri taklit eder.  T.1.1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder.  T.1.1.4. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.  T.1.1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur.  T.1.1.6. Dinlediği/izlediği metni anlatır.  **T.1.2. KONUŞMA**  T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.1.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  **T.1.3. OKUMA**  **Okumaya Hazırlık**  T.1.3.1. Okuma materyalindeki temel bölümleri tanır.  T.1.3.2. Harfi tanır ve seslendirir.  T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur.  T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.  **Anlama**  T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.1.4. YAZMA  T.1.4.1. Boyama ve çizgi çalışmaları yapar.  T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.  T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar.  T.1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.  T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. | İLKÖĞRETİM HAFTASI  T.1.1.1.Doğal ve yapay ses kaynakları hakkında bilgi verilmez.  T.1.1.6. Olayları oluş sırasına göre anlatması için teşvik edilir.  T.1.2.1. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir.  T.1.2.3. Öğrencilerin çevrelerini ve çevrelerin-deki kişileri tanıtmaları sağlanır.  T.1.3.1. Kitabın ön kapak, arka kapak ve içeriği hak-kında kısaca bilgi verilir.  T.1.4.1.Yazma mater-yalleri hakkında kısa bilgi verilerek uygun biçimde kullanılması sağlanır. | Aile,  Vatan,  Çalışkanlık,  Dayanışma, | Anlatım  Soru-cevap  Akıl yürütme  Problem çözme  Tüme varım  Tümden gelim  Oyun  Grup çalışması  Gösterip yaptırma  Bireysel çalışma  Gezi Gözlem  Gösteri  Örnek Olay  Beyin Fırtınası  Canlandırma  Keşfetme  Rol Yapma  Drama  Konuşma  Yazma | **Tanıma**  Hazır bulunuşluklarının gözlenmesi,  Gözlem, görüşme formları, yetenek testleri vb.  **İzleme-Biçimlendirme**  uygulama etkinlikleri, otantik görevler, dereceli puanlama anahtarı,  açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç,  kelime ilişkilendirme,  öz ve akran değerlendirme,  grup değerlendirme, gözlem formları vb  **Sonuç(Ürün) Odaklı**  Dönem sonu sınavları,  Uygulama sınavları, gözlem, görüşme  formları, vb. |
| **24-28 EYLÜL** | **10** | **Dinleme Metni:**  **Yıldızlı Alfabe**  **YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMASI**  (El Hareketleri, Boyama Çalışmaları, Kalem Tutma, Düzenli Çizgi çalışmaları) |
| **EKİM** | **01-05 EKİM** | **10** | **Dinleme Metni:**  **Ben Ne zaman Doğdum?**  **E-e sesi** |
| **08-12 EKİM** | **10** | **Dinleme Metni:**  **Okula Gidelim**  **L-l sesi** |
| **15-16 EKİM** | **4** | **Dinleme Metni:**  **Tarla Faresi ile Şehir Faresi**  **A-a sesi** |

ŞEYH ŞAMİL İLKOKULU 2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

1.SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **TEMA** | **İŞLENECEK METİNLER VE VERİLECEK SESLER** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **TEMADA VERİLECEK DEĞERLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **EKİM** | **17-19 EKİM** | **6** | **2- ERDEMLER** | **A-a sesine devam** | **T.1.1. DİNLEME/İZLEME**  T.1.1.1. Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder  T.1.1.2. Duyduğu sesleri taklit eder.  T.1.1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder.  T.1.1.4. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.  T.1.1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur.  T.1.1.6. Dinlediği/izlediği metni anlatır.  **T.1.2. KONUŞMA**  T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.1.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  **T.1.3. OKUMA**  **Okumaya Hazırlık**  T.1.3.1. Okuma materyalindeki temel bölümleri tanır.  T.1.3.2. Harfi tanır ve seslendirir.  T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur.  T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.  **Anlama**  T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.1.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.  T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.  T.1.4. YAZMA  T.1.4.1. Boyama ve çizgi çalışmaları yapar.  T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.  T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar.  T.1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.  T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. | T.1.1.1.Doğal ve yapay ses kaynakları hakkında bilgi verilmez.  T.1.1.6. Olayları oluş sırasına göre anlatması için teşvik edilir.  T.1.2.1. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir.  T.1.2.3. Öğrencilerin çevrelerini ve çevrelerin-deki kişileri tanıtmaları sağlanır.  T.1.3.1. Kitabın ön kapak, arka kapak ve içeriği hak-kında kısaca bilgi verilir.  T.1.4.1.Yazma mater-yalleri hakkında kısa bilgi verilerek uygun biçimde kullanılması sağlanır. | Saygı  Sevgi  Sadakat  Dürüstlük  Merhamet  Yardımlaşma  Merhamet  Paylaşma | Anlatım  Soru-cevap  Akıl yürütme  Problem çözme  Tüme varım  Tümden gelim  Oyun  Grup çalışması  Gösterip yaptırma  Bireysel çalışma  Gezi Gözlem  Gösteri  Örnek Olay  Beyin Fırtınası  Canlandırma  Keşfetme  Rol Yapma  Drama  Konuşma  Yazma | **Tanıma**  Hazır bulunuşluklarının gözlenmesi,  Gözlem, görüşme formları, yetenek testleri vb.  **İzleme-Biçimlendirme**  uygulama etkinlikleri, otantik görevler, dereceli puanlama anahtarı,  açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç,  kelime ilişkilendirme,  öz ve akran değerlendirme,  grup değerlendirme, gözlem formları vb  **Sonuç(Ürün) Odaklı**  Dönem sonu sınavları,  Uygulama sınavları, gözlem, görüşme  formları, vb. |
| **22-26 EKİM** | **10** | **Dinleme Metni:**  **Tombilinin Balinası**  K – k sesi  29 Ekim Cumhuriyet Bayramı |
| **KASIM** | **29 EK.-02 KASIM** | **10** | **Dinleme Metni:**  **Tilki ile Leylek**  **İ – i sesi**  **ve**  **N – n sesi** |
| **05-09 KASIM** | **10** | **Dinleme Metni:**  **İki Yuva**  **O – o sesi**  **Ve**  **M – m sesi**  10-16 Kasım Atatürk Haftası |
| **12-16 KASIM** | **10** | **Dinleme Metni:**  **Küçük Lokomotif**  **U – u sesi**  **ve**  **T – t sesi** |

ŞEYH ŞAMİL İLKOKULU 2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

1.SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **TEMA** | **İŞLENECEK METİNLER VE VERİLECEK SESLER** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **TEMADA VERİLECEK DEĞERLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **KASIM** | **19-23 KASIM** | **10** | **3- MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ** | **Dinleme Metni:**  **Ana Dilim Güzel Türkçem**  **Ü – ü sesi**  **ve**  **Y – y sesi**  24 Kasım Öğretmenler Gü. | **T.1.1. DİNLEME/İZLEME**  T.1.1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder.  T.1.1.4. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.  T.1.1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur.  T.1.1.6. Dinlediği/izlediği metni anlatır.  T.1.1.7. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  T.1.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  **T.1.2. KONUŞMA**  T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.1.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  **T.1.3. OKUMA**  **Okumaya Hazırlık**  T.1.3.2. Harfi tanır ve seslendirir.  T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur.  T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.  T.1.3.5. Kısa metinleri okur.  **Akıcı Okuma**  T.1.3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.1.3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  **Anlama**  T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.1.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.  T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.  T.1.4. YAZMA  T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.  T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar.  T.1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.  T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. | T.1.1.1.Doğal ve yapay ses kaynakları hakkında bilgi verilmez.  T.1.1.6. Olayları oluş sırasına göre anlatması için teşvik edilir.  T.1.2.1. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir.  T.1.2.3. Öğrencilerin çevrelerini ve çevrelerin-deki kişileri tanıtmaları sağlanır.  T.1.3.1. Kitabın ön kapak, arka kapak ve içeriği hak-kında kısaca bilgi verilir.  T.1.4.1.Yazma mater-yalleri hakkında kısa bilgi verilerek uygun biçimde kullanılması sağlanır. | Aile  Bayrak  Dinî bayramlar,  Millî bayramlar, Geleneklerimiz  Kültürel miras,  Tarihi Mekânlar,  Tarihî eserlerimiz, Türkçe,  Vatan, | Anlatım  Soru-cevap  Akıl yürütme  Problem çözme  Tüme varım  Tümden gelim  Oyun  Grup çalışması  Gösterip yaptırma  Bireysel çalışma  Gezi Gözlem  Gösteri  Örnek Olay  Beyin Fırtınası  Canlandırma  Keşfetme  Rol Yapma  Drama  Konuşma  Yazma | **Tanıma**  Hazır bulunuşluklarının gözlenmesi,  Gözlem, görüşme formları, yetenek testleri vb.  **İzleme-Biçimlendirme**  uygulama etkinlikleri, otantik görevler, dereceli puanlama anahtarı,  açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç,  kelime ilişkilendirme,  öz ve akran değerlendirme,  grup değerlendirme, gözlem formları vb  **Sonuç(Ürün) Odaklı**  Dönem sonu sınavları,  Uygulama sınavları, gözlem, görüşme  formları, vb. |
| **26 KAS.-30 KAS.** | **10** | **Dinleme Metni:**  **Bayrağım**  Ö – ö sesi  Ve  R – r sesi |
| **ARALIK** | **03-07 ARALIK** | **10** | **Dinleme Metni:**  **Babaların Yüreği**  **I – ı sesi**  **ve**  **D – d sesi** |
| **10-14 ARALIK** | **10** | **Dinleme Metni:**  **Anahtar**  **S – s sesi**  **ve**  **B – b sesi** |
| **17-18 ARALIK** | **4** | **Z – z sesi** |

ŞEYH ŞAMİL İLKOKULU 2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

1.SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **TEMA** | **İŞLENECEK METİNLER VE VERİLECEK SESLER** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **TEMADA VERİLECEK DEĞERLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **ARALIK** | **19-21 ARALIK** | **6** | **4- SAĞLIK VE SPOR** | **Ç – ç sesi**  **ve**  **G – g sesi** | T.1.1. DİNLEME/İZLEME  T.1.1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder.  T.1.1.4. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.  T.1.1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur.  T.1.1.6. Dinlediği/izlediği metni anlatır.  T.1.1.7. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  T.1.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  T.1.2. KONUŞMA  T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.1.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T.1.3. OKUMA  Okumaya Hazırlık  T.1.3.2. Harfi tanır ve seslendirir.  T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur.  T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.  T.1.3.5. Kısa metinleri okur.  Akıcı Okuma  T.1.3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.1.3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  Anlama  T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.1.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.  T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.  T.1.4. YAZMA  T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.  T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar.  T.1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.  T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. | T.1.1.1.Doğal ve yapay ses kaynakları hakkında bilgi verilmez.  T.1.1.6. Olayları oluş sırasına göre anlatması için teşvik edilir.  T.1.2.1. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir.  T.1.2.3. Öğrencilerin çevrelerini ve çevrelerin-deki kişileri tanıtmaları sağlanır.  T.1.3.1. Kitabın ön kapak, arka kapak ve içeriği hak-kında kısaca bilgi verilir.  T.1.4.1.Yazma mater-yalleri hakkında kısa bilgi verilerek uygun biçimde kullanılması sağlanır. | Sevgi  Saygı  Adalet  Bayrak  Sabır  Empati  Cesaret | Anlatım  Soru-cevap  Akıl yürütme  Problem çözme  Tüme varım  Tümden gelim  Oyun  Grup çalışması  Gösterip yaptırma  Bireysel çalışma  Gezi Gözlem  Gösteri  Örnek Olay  Beyin Fırtınası  Canlandırma  Keşfetme  Rol Yapma  Drama  Konuşma  Yazma | **Tanıma**  Hazır bulunuşluklarının gözlenmesi,  Gözlem, görüşme formları, yetenek testleri vb.  **İzleme-Biçimlendirme**  uygulama etkinlikleri, otantik görevler, dereceli puanlama anahtarı,  açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç,  kelime ilişkilendirme,  öz ve akran değerlendirme,  grup değerlendirme, gözlem formları vb  **Sonuç(Ürün) Odaklı**  Dönem sonu sınavları,  Uygulama sınavları, gözlem, görüşme  formları, vb. |
| **24-28 ARALIK** | **10** | **Dinleme Metni:**  **Uykunuza Dikkat Edin**  **G – g sesi**  **Ş – ş sesi**  **C – c sesi** |
| **OCAK** | **31 ARA-04 OCA** | **10** | **Dinleme Metni:**  **Can ile Canan**  **P – p sesi**  **ve**  **H – h sesi** |
| **07-11 OCAK** | **10** | **Dinleme Metni:**  **Bizim Pazar**  **V – v sesi**  **Ğ – ğ sesi**  **F – f sesi** |
| **14-18 OCAK** | **10** | **Dinleme Metni:**  **Dolabımdaki Fil**  **F – f sesi**  **J – j sesi** |

ŞEYH ŞAMİL İLKOKULU 2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

1.SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **TEMA** | **İŞLENECEK METİNLER VE VERİLECEK SESLER** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **TEMADA VERİLECEK DEĞERLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **ŞUBAT** | **04-08 ŞUBAT** | **10** | **5- ÇOCUK DÜNYASI** | Dinleme Metni  Bedenim Ne Anlatıyor? | **T.1.1. DİNLEME/İZLEME**  Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder.  Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği /izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.  Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur.  Dinlediği/izlediği metni anlatır.  Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. Sözlü yönergeleri uygular.  Dinleme stratejilerini uygular.  Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.  **T.1.2. KONUŞMA**  T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. Konuşma stratejilerini uygular.  **T.1.3. OKUMA**  **Okumaya Hazırlık**  T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur.  T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.  T.1.3.5. Kısa metinleri okur.  **Akıcı Okuma**  Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. Şiir okur  **Anlama**  T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.  T.1.3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.  T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.  Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.  Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. **T.1.4. YAZMA**  Hece ve kelimeler yazar.  Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. | T.1.1.6. Olayları oluş sırasına göre anlatması için teşvik edilir.  T.1.2.1. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir.  T.1.2.3. Öğrencilerin çevrelerini ve çevrelerin-deki kişileri tanıtmaları sağlanır.  T.1.3.1. Kitabın ön kapak, arka kapak ve içeriği hak-kında kısaca bilgi verilir.  T.1.4.1.Yazma mater-yalleri hakkında kısa bilgi verilerek uygun biçimde kullanılması sağlanır. | Sevgi,  Saygı,  Dürüstlük,  Dostluk,  Geleneklerimiz  Kültürel miras, | Anlatım  Soru-cevap  Akıl yürütme  Problem çözme  Tüme varım  Tümden gelim  Oyun  Grup çalışması  Gösterip yaptırma  Bireysel çalışma  Gezi Gözlem  Gösteri  Örnek Olay  Beyin Fırtınası  Canlandırma  Keşfetme  Rol Yapma  Drama  Konuşma  Yazma | **Tanıma**  Hazır bulunuşluklarının gözlenmesi,  Gözlem, görüşme formları, yetenek testleri vb.  **İzleme-Biçimlendirme**  uygulama etkinlikleri, otantik görevler, dereceli puanlama anahtarı,  açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç,  kelime ilişkilendirme,  öz ve akran değerlendirme,  grup değerlendirme, gözlem formları vb  **Sonuç(Ürün) Odaklı**  Dönem sonu sınavları,  Uygulama sınavları, gözlem, görüşme  formları, vb. |
| **11-15 ŞUBAT** | **10** | Okuma Metni  Odam Restoran |
| **18-22 ŞUBAT** | **10** | Okuma Metni  Karakulak ile Tomurcuk |
| **25 ŞUB.-01 MART** | **10** | Okuma Metni  Kurbağa ile Kaydırak |
| **MART** | **04-05 MART** | **4** | Serbest Okuma Metni  Kanat Çırpan Uçurtma |

ŞEYH ŞAMİL İLKOKULU 2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

1.SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **TEMA** | **İŞLENECEK METİNLER VE VERİLECEK SESLER** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **TEMADA VERİLECEK DEĞERLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **MART** | **06-08 MAT** | **6** | **6-DOĞA VE EVREN** | Serbest Okuma Metni  Çöpler Çöp Kutusuna | T.1.1. DİNLEME/İZLEME  Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder.  Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği /izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.  Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur.  Dinlediği/izlediği metni anlatır.  Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. Sözlü yönergeleri uygular.  Dinleme stratejilerini uygular.  Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.  T.1.2. KONUŞMA  T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. Konuşma stratejilerini uygular.  **T.1.3. OKUMA**  **Okumaya Hazırlık**  T.1.3.2. Harfi tanır ve seslendirir.  T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur.  T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.  T.1.3.5. Kısa metinleri okur.  **Akıcı Okuma**  Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. Şiir okur  **Anlama**  T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.  T.1.3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.  T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.  Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.  Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.T.1.4. YAZMA  Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.  Yazılarını görsel unsurlarla destekler.  Yazdıklarını gözden geçirir.. | T.1.1.6. Olayları oluş sırasına göre anlatması için teşvik edilir.  T.1.2.1. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir.  T.1.2.3. Öğrencilerin çevrelerini ve çevrelerin-deki kişileri tanıtmaları sağlanır.  T.1.3.1. Kitabın ön kapak, arka kapak ve içeriği hakkında kısaca bilgi verilir.  T.1.4.1.Yazma mater-yalleri hakkında kısa bilgi verilerek uygun biçimde kullanılması sağlanır.  T.1.4.8. a) Büyük harflerin cümleye başlarken, özel isimleri ve başlıkları yazarken kullanıldığı, örneklerle vurgulanır.  b) Nokta, soru işareti, ünlem işareti, kısa çizgi ve kesme işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde  durulur | Sevgi,  Saygı,  Merhamet,  Paylaşma,  Duyarlılık, | Anlatım  Soru-cevap  Akıl yürütme  Problem çözme  Tüme varım  Tümden gelim  Oyun  Grup çalışması  Gösterip yaptırma  Bireysel çalışma  Gezi Gözlem  Gösteri  Örnek Olay  Beyin Fırtınası  Canlandırma  Keşfetme  Rol Yapma  Drama  Konuşma  Yazma | **Tanıma**  Hazır bulunuşluklarının gözlenmesi,  Gözlem, görüşme formları, yetenek testleri vb.  **İzleme-Biçimlendirme**  uygulama etkinlikleri, otantik görevler, dereceli puanlama anahtarı,  açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç,  kelime ilişkilendirme,  öz ve akran değerlendirme,  grup değerlendirme, gözlem formları vb  **Sonuç(Ürün) Odaklı**  Dönem sonu sınavları,  Uygulama sınavları, gözlem, görüşme  formları, vb. |
| **11-15 MART** | **10** | Dinleme Metni  Ağaç Sevgisi |
| **18-22 MART** | **10** | Okuma Metni  Uzay |
| **25-29 MART** | **10** | Okuma Metni  Bay Yavaş |
| **NİSAN** | **01-05 NİSAN** | **10** | Okuma Metni  Piknik |

ŞEYH ŞAMİL İLKOKULU 2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

1.SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **TEMA** | **İŞLENECEK METİNLER VE VERİLECEK SESLER** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **TEMADA VERİLECEK DEĞERLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **NİSAN** | **08-12 NİSAN** | **10** | **7- MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK** | Dinleme Metni  Çanakkale | T.1.1. DİNLEME/İZLEME  Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder.  Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği /izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.  Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur.  Dinlediği/izlediği metni anlatır.  Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. Sözlü yönergeleri uygular.  Dinleme stratejilerini uygular.  Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.  T.1.2. KONUŞMA  T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. Konuşma stratejilerini uygular.  T.1.3. OKUMA  Okumaya Hazırlık  T.1.3.2. Harfi tanır ve seslendirir.  T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur.  T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.  T.1.3.5. Kısa metinleri okur.  Akıcı Okuma  Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. Şiir okur  Anlama  T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.  T.1.3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.  T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.  Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.  Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. .  T.1.4. YAZMA  Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. Yazdıklarını paylaşır.  Yazma çalışmaları yapar.  Yazma stratejilerini uygular. | T.1.1.1.Doğal ve yapay ses kaynakları hakkında bilgi verilmez.  T.1.1.6. Olayları oluş sırasına göre anlatması için teşvik edilir.  T.1.2.1. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir.  T.1.2.3. Öğrencilerin çevrelerini ve çevrelerin-deki kişileri tanıtmaları sağlanır.  T.1.4.1.Yazma mater-yalleri hakkında kısa bilgi verilerek uygun biçimde kullanılması sağlanır.  T.1.4.12. a) Dikte, bakarak ve serbest yazma çalışmaları yaptırılır.  b) Yazma düzenine, sayfanın tamamının kullanılmasına ve temizliğine dikkat edilmesi gerektiği vurgulanır. | Vatan,  Bayrak,  Kahramanlık,  Cesaret,  Sevgi,  Barış,  Yurdumuz,  Güven,  Vefalı Olma | Anlatım  Soru-cevap  Akıl yürütme  Problem çözme  Tüme varım  Tümden gelim  Oyun  Grup çalışması  Gösterip yaptırma  Bireysel çalışma  Gezi Gözlem  Gösteri  Örnek Olay  Beyin Fırtınası  Canlandırma  Keşfetme  Rol Yapma  Drama  Konuşma  Yazma | **Tanıma**  Hazır bulunuşluklarının gözlenmesi,  Gözlem, görüşme formları, yetenek testleri vb.  **İzleme-Biçimlendirme**  uygulama etkinlikleri, otantik görevler, dereceli puanlama anahtarı,  açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç,  kelime ilişkilendirme,  öz ve akran değerlendirme,  grup değerlendirme, gözlem formları vb  **Sonuç(Ürün) Odaklı**  Dönem sonu sınavları,  Uygulama sınavları, gözlem, görüşme  formları, vb. |
| **15-19 NİSAN** | **10** | Okuma Metni  Atatürk |
| **22-26 NİSAN** | **10** | Okuma Metni  23 Nisan Kutlu Olsun! |
| **MAYIS** | **29 NİS.-03 MAYIS** | **10** | Okuma Metni  Dedemin madalyası |
| **06-07 MAYIS** | **4** | Serbest Okuma Metni  Atatürk Ne demek? |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **TEMA** | **İŞLENECEK METİNLER VE VERİLECEK SESLER** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **TEMADA VERİLECEK DEĞERLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **MAYIS** | **08-10 MAYIS** | **6** | **8- BİLİM VE TEKNOLOJİ** | Serbest Okuma Metni  Nasıl Kitap Okuyacak? | T.1.1. DİNLEME/İZLEME  Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder.  Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği /izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.  Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur.  Dinlediği/izlediği metni anlatır.  Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. Sözlü yönergeleri uygular.  Dinleme stratejilerini uygular.  Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.  T.1.2. KONUŞMA  T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. Konuşma stratejilerini uygular.  **T.1.3. OKUMA**  **Okumaya Hazırlık**  T.1.3.2. Harfi tanır ve seslendirir.  T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur.  T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.  T.1.3.5. Kısa metinleri okur.  **Akıcı Okuma**  Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. Şiir okur  **Anlama**  T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.  T.1.3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.  T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.  Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.  Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. **T.1.4. YAZMA**  Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.  Yazma çalışmaları yapar.  Yazdıklarını paylaşır. | T.1.1.6. Olayları oluş sırasına göre anlatması için teşvik edilir.  T.1.2.1. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir.  T.1.2.3. Öğrencilerin çevrelerini ve çevrelerin-deki kişileri tanıtmaları sağlanır.  T.1.3.1. Kitabın ön kapak, arka kapak ve içeriği hak-kında kısaca bilgi verilir.  T.1.4.1.Yazma mater-yalleri hakkında kısa bilgi verilerek uygun biçimde kullanılması sağlanır.  T.1.1.9. Yönerge sayısı beş aşamadan fazla olmamalıdır.  T.1.1.10. a) Dinlerken /izlerken nezaket kural-larına (söz kesmeden dinleme, söz alarak konuşma) uymanın önemi vurgulanır.  b) Öğrencilerin dikkatlerini dinledik-lerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları sağlanır. | Sevgi,  Sabır,  Çalışkanlık,  Cesaret,  Dayanışma,  Dürüstlük,  Empati | Anlatım  Soru-cevap  Akıl yürütme  Problem çözme  Tüme varım  Tümden gelim  Oyun  Grup çalışması  Gösterip yaptırma  Bireysel çalışma  Gezi Gözlem  Gösteri  Örnek Olay  Beyin Fırtınası  Canlandırma  Keşfetme  Rol Yapma  Drama  Konuşma  Yazma | **Tanıma**  Hazır bulunuşluklarının gözlenmesi,  Gözlem, görüşme formları, yetenek testleri vb.  **İzleme-Biçimlendirme**  uygulama etkinlikleri, otantik görevler, dereceli puanlama anahtarı,  açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç,  kelime ilişkilendirme,  öz ve akran değerlendirme,  grup değerlendirme, gözlem formları vb  **Sonuç(Ürün) Odaklı**  Dönem sonu sınavları,  Uygulama sınavları, gözlem, görüşme  formları, vb. |
| **13-17 MAYIS** | **10** | Dinleme Metni  Kalın Camlı, Mavi Saplı |
| **20-24 MAYIS** | **10** | Okuma Metni  Ekranza |
| **27 MAY.-31 MAY .** | **10** | Okuma Metni  Beberobo |
| **HAZİRAN** | **03-07 HAZİRAN** | **10** | Okuma Metni  İbni Sina |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Asım TURGUT  1/D Sınıf Öğretmeni |  |  | Mehmet EĞİN  Okul Müdürü |