**2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**MERAM ŞEYH ŞAMİL İLKOKULU**

1. **SINIFLAR SENE BAŞI ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU**

**TOPLANTI TUTANAĞI**

**Toplantı No: 1**

**Toplantı Yeri: 1/D sınıfı**

**Toplantı Tarihi: 05/09/2022**

**Toplantı Saati:14.30**

**Toplantıya Katılanlar:** Rahmi ÇAĞLAYAN ( 1/A Sınıf Öğretmeni)

Ünal YILMAZ ( 1/B Sınıf Öğretmeni)

Abdullah ÖZCAN ( 1/C Sınıf Öğretmeni)

Asım TURGUT ( 1/D Sınıf Öğretmeni)

**GÜNDEM MADDELERİ:**

1. Açılış ve yoklama
2. Zümre başkanının seçimi
3. Öğretim programlarının incelenmesi,değerlendirilmesi,
4. 1.sınıf uyum çalışmalarının planlanması,
5. Öğretim programlarının incelenerek uygulama birliğinin sağlanması,(Serbest etkinlikler, Oyun ve fiziki etkinlikler dersinin uygulanışı, derslere göre uygulanacak öğretim yöntem ve teknikleri vb.)
6. Serbest etkinlikler dersi aylık faaliyet planlarının hazırlanması
7. Öğretim programında yer alması gereken Atatürkçülük ile ilgili konuların görüşülmesi
8. 2022/2023 Eğitim Öğretim yılı yıllık çalışma programının hazırlanması(sosyal-kültürel etkinlikler, belirli gün ve haftalar, yapılacak gezilerin planlanması, veli görüşmeleri vb.)
9. Ünitelendirilmiş yıllık planların ve tema –ünite işleniş sürelerinin görüşülmesi,
10. Ölçme değerlendirme uygulamalarının görüşülmesi ve karara bağlanması,
11. Öğretmenlerce görüşülmesi istenecek maddeler.
12. Dilek ve Temenniler. Kapanış.

.

Uygundur

Okul Müdürü

Mehmet EĞİN

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ:**

**1.Açılış ve yoklama**

Zümre öğretmenleri kurulu toplantısı zümre başkanı Asım Turgut’un gündem maddelerini zümre öğretmenlerine sunması ve maddelerin kabulüyle başlatıldı. Yoklama alındı ve bu yıl birinci sınıf okutacak tüm öğretmenlerin toplantıya katıldığı tespit edildi..

**2. Zümre başkanının seçimi**

Zümre başkanı olarak geçen yıl seçim yapıldığı ve bu seçimin iki yıllık olması nedeniyle 1/D sınıf öğretmeni Asım Turgut’un bu görevi bu yılda sürdüreceği bilgisi verilerek, 1. Sınıflar okul zümre başkanlığı görevini Asım Turgut’un devam ettirmesine karar verilmiştir.

**3.** **Öğretim programlarının incelenmesi,değerlendirilmesi,.**

Talim Terbiye Kurulu Başkanlığının 17.07.2017 tarihli ilgili kararları gereğince, 1. Sınıfların tüm derslerinde yeni öğretim programlarının uygulanacağını belirtildi.‘’Türkçe Dersi Öğretim Programı’nda ilk okuma yazma öğretiminde “ Ses Esaslı İlk Okuma Yazma Öğretimi” benimsenmiştir. İlk okuma yazma öğretiminde dik temel harflerle uygulayacağız.’’ denildi.

2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında okutulacak derslerin öğretim programları incelendi.

**4.** **1.sınıf uyum çalışmalarının planlanması,**

Uyum programının bu sene 05-09 Eylül arasında işleneceği, harflerin, uyum haftasının ertesinde, 1. Hafta yapılacak serbest çizgi çalışmaları ve 2. Hafta yapılacak düzenli çizgi çalışmalarından sonra verilmeye başlanılmasının ve birinci dönem sonuna kadar harf öğretiminin bitirilmesinin uygun olacağını belirtildi. Uyum haftasının planının ayrıca yapılmasına karar verildi. Uyum haftası planını yapmakla zümre başkanımız Asım TURGUT görevlendirildi.

''Hazırlık döneminde uygulanacak etkinliklerin üç temel amacı bulunmaktadır: Birincisi ilkokula yeni başlayan öğrencilerin okula, arkadaşlarına, öğretmenine, öğretim faaliyetlerine uyumunu kolaylaştırmaktır. İkincisi ise derslere hazırlık çalışmaları yaparak okuma yazma çalışmalarına temel oluşturmaktır. Üçüncüsü Matematik, Görsel Sanatlar, Müzik, Oyun ve Fiziki Etkinlikler derslerinde kazanımları belli oranda ele almaktır. Hazırlık döneminde dikkat edilmesi gereken en önemli konu yaşı küçük öğrencilerin gelişim seviyelerine göre çalışmalarında daha fazla rehberlik yapılmasıdır. Derslerimizde renkli ve hareketli etkinliklerle dikkat toplanarak öğrencilerimizin sıkılmalarının önüne geçilebilinir.'' denildi.

Uyum haftasında tüm okul personelinin veliler ve öğrencilerle tanışması, okul ve sınıf kurallarının söylenmesi, okulun bölümlerinin gezilmesi, yönetici odası, öğretmenler odası, sınıf, koridor, kantin ve tuvaletlerin kullanımının anlatılması ve uygulama yapılması, teneffüste koridorlarda, merdivenlerde ve bahçede giriş-çıkışlarda dikkat edilmesi gereken hususların anlatılması, öğrencilerin sevdikleri oyuncakları anlatması, oyuncaklar veya hayvanlarla ilgili bir şarkının dinletilmesi ya da istekli öğrencilere söyletilmesi, günlük olayların konuşulması, defter kullanma, kalem tutma, tahtayı kullanma, sınıf içi araç gereçlerin kullanımının öğretilmesi, hikaye anlatma, bildiği fıkrayı anlatma, resim defteri ve kağıtların hazırlanması, anlatılan masal konulu ya da serbest konulu resimlerin yapılması, tamamının panoya asılması, resimler üzerinde konuşma, öğretmen tarafından bir öykünün okunması veya anlatılması, istekli öğrencilere masal anlattırılması, kalem saklama, deve cüce vb. sınıf içi oyunların oynatılması, kağıt katlama, kağıttan uçak, kuş vb. yapma çalışmaları, makas çalışmaları, ders sonunda atıkların birlikte toplanıp sınıfın düzenlenmesi, çalışmaların dosyalanması, öğrencilerin okuldan eve güvenle gelip gitmeleri için eğitim verilmesi, bir oyun öğrenme, birlikte oynama (şarkılı oyunlar tercih edilebilir) alışkanlığının kazandırılması, beden eğitimi için bahçede uygun bir alanda toplanılması, sıra olma, dağılma, toplanma, halka olma, yürüme çalışması, müzikli bir oyun, dans yada ront öğretilmesi ve birlikte oynatılması gibi etkinliklerin yaptırılabileceği belirtildi.

**5.Öğretim programlarının incelenerek uygulama birliğinin sağlanması,(Serbest etkinlikler, Oyun ve fiziki etkinlikler dersinin uygulanışı, derslere göre uygulanacak öğretim yöntem ve teknikleri vb.)**

Öğretim programları incelendi. Zümreler arasında uygulama birliği sağlanacağı belirtildi.

Serbest etkinlik planlarının aylık hazırlanmasına karar verildi. Serbest etkinlik derslerinde, okumayı sevdirmek, dikkatini odaklayabilmek amaçlı öğretmen tarafından okunacak hikaye okuma saati uygulanabileceği belirtildi. Gerek dikkat gerekse çizgi çalışmalarına yardımcı olması amacıyla labirent bulmaca, iki resim arasındaki farkı bulma, kayıp nesneleri bulma gibi etkinlikler uygulanabilir. Okul sevgisini arttırmak, katılımı arttırmak amacıyla şarkılar, rontlar oynatılabilir. Tekerlemeler sayesinde dil yetenekleri geliştirilebilir. Duygu ve düşünceleri ifade etme amaçlı drama çalışmaları yapılabilir. Belirli gün ve haftalarla ilgili etkinliklere katılma bulmaca çözme, çizgi film ve belgesel izleme gibi etkinlikler yapılabilir.

Oyun ve fiziki etkinlikler dersinde ,fiziksel etkinlik kartlarındaki oyunlar sınıf seviyesince oynanabilir. Kimi zaman da okuma yazma sürecini destekleyici sınıf içi oyunlarla ilgi arttırılabilir.

Anlatım: Mevcut bilgilerin, öğretmen tarafından öğrencilere aktarıldığı yöntemdir. Öğretmen, aktif olarak bilgiyi öğrencilere aktarır. Bu yöntemde öğrenciler, pasif olarak öğretmenlerini dinlemektedirler.

Soru-Cevap: Öğretmenin öğrencilere, öğrencilerin de öğretmene sorular sorup cevaplarını hemen alması ile anında dönüt alınmasını sağlayan bir tekniktir.

Örnek Olay: Öğrencilerin, çevrelerinde yaşanmış olan veya gözlemledikleri olayları, sınıf ortamında kendileri yaşamışçasına canlandırarak aktarmaları yoluyla uygulanan bir tekniktir.

Beyin Fırtınası: Bir probleme ilişkin fikirleri ortaya koymak amacıyla kullanılan bir tekniktir. Bu teknikte olabildiğince çok fikir ortaya atılır ve bunlardan çözüm için en uygun olanı seçilir.

Tartışma Tekniği: Öğrencilerin bir konu hakkında enine boyuna kendi fikirlerini savunmak

suretiyle fikir alıverişinde bulundukları bir tekniktir.

Drama: Bir olayın öğrenciler tarafından rol yapılarak doğaçlama ile temsil edilmesidir.

Bu çalışmalar, bireysel olarak yaptırılacağı gibi öğrencileri gruplara ayırmak suretiyle de yaptırılabilir. Öğrencilerin yaratıcılıklarını ön plana çıkarmak önemlidir. Tüm derslerde aşağıdaki yöntem ve tekniklerin kullanılması gerektiği ayrıca öğretmenlerimizin yaratıcı öğretim teknikleri geliştirebilecekleri ve bu yöntemleri paylaşmalarının faydalı olacağı dile getirildi.

Soru – cevap Sonuç çıkarma

Araştırma – inceleme Tahmin etme

Örnek olay Drama

Yaparak yaşayarak öğrenme Grup çalışması

Gösterip yaptırma Tartışma

Resimleme Şiir / Öykü / Hikâye Yazma

Beyin fırtınası

''Oyun ve fiziki etkinlikler, müzik ve görsel sanatlar derslerine yönelik etkinler, olduğu gibi bu derslerin içerikleri şeklinde planlanmamış kimi zaman Türkçe ders saatlerinde kimi zaman ise matematik dersinde ele alınmıştır. Bu dersler kapsamında tasarlanan etkinliklerle küçük ve büyük kasların geliştirilmesi, eğlenme, olumlu iletişim becerilerinin geliştirilmesi, el göz koordinasyonu, dikkat becerilerinin geliştirilmesi, renklerin uyumu ve yaratıcılık, sesleri tanıma, ritmi tanıma ve ritim tutma gibi becerilerin tümünün oyun, fiziksel ve zihinsel etkinliklerle geliştirilmesi hedeflenmiştir.'' denildi.

Oyun ve fiziki etkinlikler dersinin haftada 5 saat olduğu, bu dersi ağırlıklı olarak haftanın her gününe 1 saat olacak şekilde uygulanması kararlaştırıldı.

**6. Serbest etkinlikler dersi aylık faaliyet planlarının hazırlanması**

Serbest etkinlikler dersinin haftada 4 saat olarak uygulanacağı hatırlatıldı. Serbest etkinlikler faaliyet raporunda dersin 4 saatinin 1 saatini rehberlik ,1 saatinin de öğretmenlerce 1. Dönem boyunca sınıf öğretmeninin hikaye okuması, 2. Dönem ise serbest okuma saati olarak ayırarak planlama yapılacağı vurgulandı. Kalan 2 saatin 1+1 olarak farklı günlerde olacak şekilde dağıtılması kararlaştırıldı.

**7.Öğretim programında yer alması gereken Atatürkçülük ile ilgili konuların görüşülmesi**

Ders planları işlenirken 2504S.T dergisindeki Atatürkçülük konularının tekrar okunup incelenmesi, planlara ve derslere yansıtılmasına karar verildi.

**8. 2022/2023 Eğitim Öğretim yılı yıllık çalışma programının hazırlanması(sosyal-kültürel etkinlikler,belirli gün ve haftalar,yapılacak gezilerin planlanması,veli görüşmeleri vb.)**

1. dönem kutlanacak belirli gün ve haftalar kapsamında, öğrencileri zorlamadan sınıf öğretmeninin insiyatifine bağlı olarak etkinlikler hazırlanabileceği belirtildi.

2.dönem ise 23 Nisan Ulusal egemenlik ve Çocuk Bayramı etkinliklerine katılım sağlanacağı belirtildi.

Sınıf seviyesine uygun sinema, tiyatro, kukla gösterisine gidilebileceği belirtildi.

Sosyal –kültürel faaliyetler olarak resim, müzik ve şiir dinletileri vb..hazırlanmasının öğrencilerin bilişsel, fiziksel ve sosyal gelişimlerine katkı sağlayacağı belirtildi.

Okulun başlangıç sürecinde öğrencilerin okula uyumunu en iyi şekilde gerçekleştirmek için veli toplantılarının sık aralıklarla yapılması gerektiği söylendi.

MERAM ŞEYH ŞAMİL İLKOKULU

*2018-2019 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI*

*1.SINIFLAR YILLIK ÇALIŞMA PROGRAMI*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **YAPILACAK ÇALIŞMALAR** | **DÜŞÜNCELER** |
| **EYLÜL** | **1. Ünitelendirilmiş yıllık planların yapılması.**  **2. Dersliğin eğitim öğretime hazırlanması**  **3.Gaziler Günü(19 Eylül)**  **4. İlköğretim Haftası (Okulların açıldığı ilk hafta)**  **5.15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü(25/29 Eylül)**  **6. Sınıf veli toplantısının yapılması.** |  |
| **EKİM** | **1.Dünya Çocuk Günü ( Ekim Ayının İlk pazartesi günü)**  **2.Öğrenci boy ve ağırlık ölçülerinin alınması ve e-okul**  **sistemine işlenmesi**  **3. Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim)**  **4.Kızılay Haftası. (29 Ekim- 4 Kasım)**  **5. Cumhuriyet Bayramı ( 28-29 Ekim)**  **6. Sınıf veli toplantısının yapılması.**  **7.e-okul öğrenci bilgi girişlerinin yapılması.** |  |
| **KASIM** | **1. Atatürk Köşesinin düzenlenmesi.**  **2. Atatürk Haftası ( 10-16 Kasım)**  **3.Afet Eğitimi Hazırlık Günü ( 12 Kasım)**  **4. Öğretmenler Günü ( 24 Kasım)**  **5. Sınıf veli toplantısının yapılması.**  **6.Veli ziyaretlerini yapılması** |  |
| **ARALIK** | **1. İnsan Hakları Haftası (4-10 Aralık)**  **2. Tutum Yatırım ve Türk Malları Haftası ( 12-18 Aralık)**  **3. Sınıf veli toplantısının yapılması.** |  |
| **OCAK** | **1. Veli toplantısının yapılması.**  **2. Enerji Tasarrufu Haftası (Ocak ayının 2. haftası)**  **3.1. dönem sonu değerlendirme çalışmalarının yapılması**  **4.Veli ziyaretlerini yapılması** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **YAPILACAK ÇALIŞMALAR** | **DÜŞÜNCELER** |
| **ŞUBAT** | **1. Öğrenci boy ve ağırlık ölçülerinin alınması ve e-okul**  **sistemine işlenmesi**  **2.Sivil Savunma Günü ( 28 Şubat)**  **3.Sosyal Kulüp çalışmalarının gözden geçirilmesi.**  **4. Sınıf veli toplantısının yapılması**  **5. Sınıf kitaplığının düzenlenmesi** |  |
| **MART** | **1. Yeşilay Haftası ( 8-14 Mart)**  **2. İstiklal Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy ‘u Anma Günü ( 12 Mart)**  **3.Tüketiciyi Koruma Haftası (15-21 Mart )**  **4. Çanakkale Zaferi ve Şehitler Günü ( 18 Mart)**  **5. Orman Haftası(21-26 Mart )**  **6. Kütüphaneler Haftası (Mart ayının son pazartesi gününü içine alan hafta)**  **7. Sınıf veli toplantısının yapılması.**  **8.Veli ziyaretlerini yapılması** |  |
| **NİSAN** | **1. Dünya Sağlık Günü/ Dünya Sağlık Haftası (7-13Nisan)**  **2. Turizm Haftası (15-22 Nisan)**  **3. Öğrenci gelişim raporlarının hazırlanması.**  **4. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan)** |  |
| **MAYIS** | **1. Trafik ve İlk Yardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası)**  **2. Anneler Günü (Mayıs ayının 2. Haftası)**  **3. 19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |  |
| **HAZİRAN** | **1. Sınıf veli toplantısının yapılması**  **2. e-okuldaki yıl sonu işlemlerinin tamamlanması**  **3. Karneler dağıtılarak 2018/2019 Eğitim - Öğretim Yılının sona erdirilmesi.**  **4. Yıl sonu öğretmenler kurulu toplantısının yapılarak, seminer çalışmalarının başlatılması.** |  |

**9.Ünitelendirilmiş yıllık planların ve tema –ünite işleniş sürelerinin görüşülmesi,**

Ünitelendirilmiş yıllık planlar ve günlük planların düzenlenmesi ile ilgili olarak; yıllık ve günlük planların müfredat incelenerek hazırlanmasını gerektiği belirtildi. Ünite sürelerinin her ders için ayrı ayrı belirlenip, planlamalara yansıtılması, zümrenin koordineli olarak çalışması gerektiği vurgulanarak, her üniteyi birlikte ve zamanında bitirmeye çalışılması gerektiği, ünitelerin işlenişi süresince de bilgi alışverişi yapması gerektiği söylendi.

Zümre başkanı, Ünitelendirilmiş yıllık planların birlikte hazırlanarak, bir örneğinin harici bellek vasıtasıyla okul idaresinin bilgisayarına bırakılması gerektiğini söyledi. Ayrıca; Ünitelendirilmiş yıllık planların bir çıktısının zümre başkanında bulunması gerektiğini söyledi.

**1.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ ÜNİTELERİ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sınıf** | **Ünite No** | **Ünite Adı** | **Kazanım Sayısı** | **Ders Saati (Öngörülen Süre)** | **Ders Saati Yüzdesi** |
| **1. Sınıf** | 1 | Okulumuzda Hayat | 15 | 40 | 28 |
| 2 | Evimizde Hayat | 7 | 20 | 14 |
| 3 | Sağlıklı Hayat | 7 | 22 | 15 |
| 4 | Güvenli Hayat | 7 | 20 | 14 |
| 5 | Ülkemizde Hayat | 6 | 20 | 14 |
| 6 | Doğada Hayat | 8 | 22 | 15 |
| **Toplam** | | | **50** | **144** | **100** |

**Tablo:** Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı 1. Sınıf Ünite Adları, Kazanım Sayıları,  
Ders Saatleri (Öngörülen Süre) ve Yüzdeleri

**OKUMA-YAZMA ÇALIŞMA PLANI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GRUP NO** | **SESLER** | **SÜRE** | **İŞ GÜNÜ / HAFTA** |
| **ÇİZGİ ÇALIŞ.** | **SERBEST ÇİZGİ** | **12.09.2022-.19.09.2022** | **5 İş Günü** |
| **ÇİZGİ ÇALIŞ.** | **DÜZENLİ ÇİZGİ** | **19.09.2022- 26.09.2022** | **5 İş Günü** |
| **1.GRUP** | **E - L - A - K – İ - N** |  | **15 İş Günü** |
| **2. GRUP** | **O – M - U – T – Ü - Y** |  | **15 İş Günü** |
| **3. GRUP** | **Ö – R – I – D – S - B** |  | **15 İş Günü** |
| **TEKRAR** | **E - L - A - K – İ – N-**  **O – M - U – T – Ü – Y- Ö – R – I – D – S - B** |  | **5 İş Günü** |
| **4. GRUP** | **Z - Ç – G – Ş – C - P** |  | **10 İş Günü** |
| **5. GRUP** | **H – V – Ğ – F - J** |  | **9 İş Günü** |
| **TEKRAR** | **Tüm sesler** |  | **10 İş Günü** |

**1.SINIF MATEMATİK DERSİ ÖĞRENME ALANLARI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SIRA** | **ÖĞRENME ALANI** | **ALT ÖĞRENME ALANI** |
| **1** | **SAYILAR VE İŞLEMLER** | Doğal Sayılar |
| Doğal Sayılarla Toplama İşlemi |
| Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi |
| Kesirler |
| **2** | **GEOMETRİ** | Geometrik Cisimler ve Şekiller |
| Uzamsal İlişkiler |
| Geometrik Örüntüler |
| **3** | **ÖLÇME** | Uzunluk Ölçme |
| Paralarımız |
| Zaman Ölçme |
| Tartma |
| Sıvı Ölçme |
| **4** | **VERİ İŞLEME** | Veri Toplama ve Değerlendirme |

**1.SINIF MATEMATİK DERSİ ÜNİTELERİ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ünite Adı** | **Konular** | **Kazanımlar** | **Kazanım Sayısı** | **Süre** | |
| **Ders Saati** | **Yüzde (%)** |
| **1. Ünite** | M.1.2.2. Uzamsal İlişkiler | M.1.2.2.1. - M.1.2.2.2. | 2 | 8 | 4 |
| M.1.3.4. Tartma | M.1.3.4.1. | 1 | 5 | 3 |
| **2. Ünite** | M.1.1.1. Doğal Sayılar | M.1.1.1.1. - M.1.1.1.8. | 8 | 40 | 22 |
| M.1.3.3. Zaman Ölçme | M.1.3.3.1 - M.1.3.3.3. | 3 | 12 | 7 |
| **3. Ünite** | M.1.1.2. Doğal Sayılarla Toplama İşlemi | M.1.1.2.1. - M.1.1.2.3. | 3 | 18 | 10 |
| M.1.1.3. Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi | M.1.1.3.1. - M.1.1.3.2. | 2 | 14 | 8 |
| **4. Ünite** | M.1.1.2. Doğal Sayılarla Toplama İşlemi | M.1.1.2.4. - M.1.1.2.6. | 3 | 18 | 10 |
| M.1.1.3. Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi | M.1.1.3.3. - M.1.1.3.4. | 2 | 14 | 8 |
| **5. Ünite** | M.1.3.2. Paralarımız | M.1.3.2.1. | 1 | 4 | 2 |
| M.1.1.4. Kesirler | M.1.1.4.1. | 1 | 6 | 4 |
| M.1.2.1. Geometrik Cisimlerve Şekiller | M.1.2.1.1. - M.1.2.1.2. | 2 | 10 | 5 |
| M.1.2.3. Geometrik Örüntüler | M.1.2.3.1 - M.1.2.3.2. | 2 | 6 | 3 |
| **6. Ünite** | M.1.3.1. Uzunluk Ölçme | M.1.3.1.1. - M.1.3.1.3 | 3 | 12 | 7 |
| M.1.3.5. Sıvı Ölçme | M.1.3.5.1. - M.1.3.5.2. | 2 | 8 | 4 |
| M.1.4.1. Veri Toplama ve Değerlendirme | M.1.4.1.1. | 1 | 5 | 3 |
| **Toplam** |  |  | **36** | **180** | **100** |

**10. Ölçme değerlendirme uygulamalarının görüşülmesi ve karara bağlanması,**

1,2 ve 3. sınıflarda sınav yapılmadığını, bu sebeple öğrencilerin başarılarını ölçmek amacıyla hazırlanan çeşitli ünite sonu değerlendirme formlarının ya da öğretmenin kendi hazırlayacağı gözlem formlarının kullanılabileceği belirtildi.

**11.Öğretmenlerce görüşülmesi istenecek maddeler.**

Zümre öğretmenlerce görüşülecek başka bir konu olmadığı belirlenmiştir.

**12.Dilek ve Temenniler.Kapanış.**

Zümre üyelerinin karşılıklı olarak teşekkürleri ve başarı temennileri ile toplantı sona erdirildi.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Rahmi ÇAĞLAYAN  ( 1/A Sınıf Öğretmeni) | Ünal YILMAZ  ( 1/B Sınıf Öğretmeni) | Abdullah ÖZCAN  ( 1/C Sınıf Öğretmeni) | Asım TURGUT  ( 1/D Sınıf Öğretmeni) |

**ALINAN KARARLAR**

1. Zümre başkanı olarak 1/D Sınıf Öğretmeni Asım TURGUT’unn seçilmesine ,
2. Ünitelendirilmiş yıllık ve günlük planların öğretim programları incelenerek hazırlanmasına,
3. Uyum programının 10-14 Eylül tarihleri arasında yapılmasına, harf öğretimine ise 2 hafta sürecek düzensiz ve düzenli çizgi çalışmaları ardından başlanmasına,
4. Serbest etkinlikler dersinin planlarının aylık olarak hazırlanmasına; oyun ve fiziki etkinlikler dersinin çocuğa okulu sevdirecek şekilde planlara uygun biçimde ele alınmasına, derslerde dersin durumuna ve konunun özelliğine göre öğrenciyi merkeze alan yöntem ve teknikleri kullanılmasına,
5. Serbest etkinlikler dersinin 1+1+kitap okuma+rehberlik =4 saat olarak uygulanmasına ve dersin okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak işlenmesine,
6. Atatürkçülük konularına ünitelendirilmiş yıllık planlarda gerektiği şekilde yer verilmesine,
7. Yıl içinde yapılması planlanan gezi, gözlem, inceleme gibi faaliyetlerin planlarının zamanında ve gerekli tedbirler alınarak hazırlanmasına,
8. Ünitelendirilmiş yıllık planların idarenin belirttiği zamana kadar sınıf düzeyine dikkat ederek hazırlamasına ve bir çıktısının idareye teslim edilmesine ,her zümreninde etkileşimli tahtasında bulunmasına,
9. Ölçme ve değerlendirme için gözlem formlarının esas alınmasına,
10. Zümre öğretmenlerin uyum içerisinde olmasına,
11. Karar verilmiştir.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Rahmi ÇAĞLAYAN  ( 1/A Sınıf Öğretmeni) | Ünal YILMAZ  ( 1/B Sınıf Öğretmeni) | Abdullah ÖZCAN  ( 1/C Sınıf Öğretmeni) | Asım TURGUT  ( 1/D Sınıf Öğretmeni) |

05/09/2022

OLUR

Mehmet EĞİN

Okul MÜDÜRÜ